

Развивающие игры во время купания в ванной с детьми младшего возраста

1. Развивающие игры с водой:

- Выдайте малышу стаканчики и предложите переливать воду из стаканчика в стаканчик. Можно дать ребенку игрушечный чайник и предложить налить водичку в стаканчики для того, чтобы игрушки попили чай. Вставьте воронку в бутылку и предложите малышу налить воду в нее с помощью стаканчика.

- Развивающая игра для ванной с губкой. Научите малыша выжимать губку. После того, как губка хорошо выжата – предложите ребенку собрать капельки воды со стен в ванной, после чего снова выжать губку.

- Возьмите два стаканчика, в которых в дне есть отверстия. Один из них наполните водой, второй (пустой) поставьте под него. Предложите ребенку понаблюдать, как вода из верхнего стаканчика через отверстия в дне перетекает в нижний стаканчик, а оттуда уже выливается в ванну. Предложите ему самому устроить такой «водопад».

- Брызгаться в ванной, создавать волны, шлепать ладошками по воде. Это занятие любимо, наверное, всеми малышами)) Самое главное предпринять меры предосторожности и закрыть ванну шторками, чтобы вода не попадала на пол, иначе беседы с соседями не избежать.

- Игра со струей воды не потребует от вас никаких дополнительных приспособлений. Все что нужно – это душ с функцией переключения напора воды. С помощью него вы сможете регулировать напор воды. Малышу понравится ловить водичку руками, пытаться набрать воду в ладошки.

- Предлагаем малышу перенести воду (например, с одного конца ванны в другой или из одной миски в другую) с помощью ложки, кружечки.

- Наливаем воду в сито, стаканчик – и показываем, что в стаканчике воду можно перенести, а из сита вода вся быстро убегает и донести ее до места назначения не получится. Можно предложить малышу детскую лейку и показать, что если лейка стоит прямо – вода из нее не вытекает, а если ее наклонить – то водичка будет убегать через ситечко, расположенное на носике.

2. Детская пена для купания – способна доставить неземное удовольствие малышам во время купания в ванной.

- Пену можно положить на ладошку, а потом дунуть, наблюдая, как разлетаются мыльные облачка.

- Можно строить замки из пены, красивые башни, создавать сугробы

- Меняем образ малыша — создаем корону на голове, меняем прическу с помощью пены, сооружаем усы и бороду

- С помощью пены можно изобразить на стене домик, машину, рыбок и другие простые рисунки. Подключайте к рисованию ребенка.

- Берем несколько небольших игрушек малыша и прячем их в сугробах, созданных из пены. Ребенок находит под пеной игрушки и, не доставая их, на ощупь пытается угадать, что же это за игрушка. Такая игра поможет не только развлечь малыша, но и помогает развить тактильные ощущения.

3. Наклейки на стены в ванну.

- Найди пару (у нас есть несколько наклеек и все они парные: ножки, ручки, яблочко, сердечко). Я выкладываю в ряд по одной наклейке и предлагаю ребенку положить рядом парную наклейку.

- Дети любят просто так приклеивать-отклеивать липучки к стенкам ванны.

- На наклейки, прикрепленные к стене, дети прикрепляют игрушки, с которыми купаются в ванной

- Сортируем по цветам наклейки.

- Приклеиваем наклейки к стене, берем пустую баночку из под шампуня, наполняем водой, переворачиваем и приклеиваем в перевернутом состоянии к стене на наклейку. Открываем крышечку. Теперь, предлагаем налить в стаканчик игрушкам чай. Ребенок открывает крышечку – надавливает на бутылку шампуня и подставляет кружечку – вода бежит, когда малыш перестает давить на бутылку – вода прекращает бежать (даже если крышка остается открыта).

4.Опыты и эксперименты с водой во время купания.

- Морская соль. Для эксперимента необходимо заранее купить цветную морскую соль. Ее насыпаем в прозрачный стаканчик (требуется буквально чуть-чуть) и добавляем воду. После этого вручаем ребенку палочку и предлагаем перемешать воду с соль. В процессе наблюдаем, что происходит, как она постепенно растворяется. Когда морская соль полностью растворится в воде – выливаем содержимое в ванну.

- Развивающая игра для ванной: свойства предметов. В процессе игры ребенок изучает свойства различных предметов – проверяет, какие тонут, а какие держатся на поверхности. Для игры мы используем различные игрушки (поролоновые, резиновые, пластиковые). Предлагаем малышу проверить, какие из игрушек будут тонуть, а какие останутся плавать. Выберите несколько предметов – часть из них должна тонуть, другая часть плавать. Спросите ребенка «Как ты считаешь утонет ли мячик? А железная ложечка?» После того, как малыш даст ответ – предложите опустить озвученные предметы в воду и понаблюдать, что произойдет. Обязательно необходимо объяснить, почему одни предметы тонут, а другие остаются плавать. С не тонущими игрушками (пластмассовым мячиком, например) поиграйте в «выпрыгивания» мою дочку это очень забавляло – опускаем мячик на дно, отпускаем и наблюдаем, как он выпрыгивает из воды.

- Можно показать малышу как губка плавает по поверхности воды, а после того, как напитается водой, идет ко дну.

- Возьмите бумажную салфетку, опустите в воду и покажите, что она расплывется (желательно это делать не в ванной, где сидит малыш, а в отдельной миске, наполненной водой).

- Предложите малышу поливать воду на лопасти водяной мельницы и он увидит, как под напором воды, она начнет вращаться.

- Набирайте в пустую пластиковую бутылочку воду (можно взять даже из под шампуня). И наблюдайте, как воздух выходит пузырьками, а вода наполняет весь ее объем.

- Предварительно заморозьте в формочках для льда отвар ромашки либо черный чай (водичка обязательно должна быть цветная). Во время купания дайте кубик льда в ручки ребенку. Предложите малышу положить льдинку на дно ванны и понаблюдать, что же произойдет. Кубик постепенно будет исчезать, окрашивая водичку

5.Игры во время купания с баночками от шампуня, геля, крема.

- На первый взгляд может показаться, что это хлам, которому место в мусорном ведре. Но проявив фантазию, его можно превратить в увлекательную игру. Кстати, не раз замечала, что моих детей очень увлекают игрушки не купленные, а именно сделанные своими руками, из подручного материала. Уж не знаю в чем секрет))

- Включите тонкую струйку воды из крана. Посадите ребенка рядом и вручите флаконы от шампуня. Малыш с удовольствием будет набирать воду в бутылочки и закручивать крышечками. Кстати, закручивание и откручивание крышек на баночках тренирует мелкую моторику

- Возьмите два флакона от шампуня. В один наберите воду, второй оставьте пустым и продемонстрируйте малышу, что флакон, наполненный водой – утонул, пустой же остался на поверхности воды.

- Предложите ребенку переливать воду, например, из флакона, в котором был шампунь в баночку из под крема. Во время игры ребенок легко усвоит понятия «пустой» и «полный».

6.Игры в ванной с игрушками

- Заводные игрушки – способны вызвать восхищение у любого малыша. Для ребенка это настоящее чудо – игрушка плывет сама, без всякой помощи. Можно устроить соревнование – завести несколько игрушек и отпустить их в плавание, наблюдая, какая из них придет первой на финиш.

- Недостающая игрушка. Еще одна развивающая игра на развитие памяти ребенка. На полочке выстраиваем в ряд игрушки, предлагаем малышу запомнить их, после чего ребенок отворачивается. Мама убирает одну из игрушек, малыш поворачивается и, внимательно глядя на игрушки, пытается вспомнить, кого же не хватает.

- Устраиваем представление с резиновыми игрушками для ванны. Возьмите игрушки, которые вы обычно используете для купания в ванной и разыграйте с их помощью сказку, озвучивая игрушки разными голосами. Пусть мама уточка возьмет утят и они поплывут на остров (созданный из одноразовой тарелочки) к бегемотику в гости. Подключайте малыша к игре, пусть помогает озвучивать и придумывать сказку .

- Водяной пистолет – еще одно интересное занятие для детей, которое может увлечь детей во время купания в ванной. Малышу помладше можно предложить просто учиться стрелять из пистолета. Ребенку постарше можно нарисовать мишень (пальчиковыми красками, зубной пастой), расположенную на другом конце ванны и предложить ему стрелять в нее.

- Кораблики – запускаем кораблики плавать по «морю», можно садить в них пассажиров – маленьких игрушек из киндер-сюрпризов, создавать искусственные волны, а когда кораблики перевернутся – спасать пассажиров.

Ловим рыбку. Для этой игры нам потребуется игрушка «Рыболов», ее можно купить, либо сделать самостоятельно (удочка – палка с магнитом, рыбки с металлическими скрепками). Во время купания вручаем малышу удочку, выпускаем в «море» рыбок и предлагаем маленькому рыболову поймать рыбок. Можно взять и себе удочку и рыбачить наперегонки – кто больше рыбок поймает. Чтобы узнать победителя — ребенку придется вспомнить счет, а как же иначе он узнает количество пойманных рыбок